

【インターネットで見発見！】

今回のテーマについて、お勧めのホームページをご紹介します。



「発達障害情報・支援センター」
国立障害者リハビリテーションセンターが開設しているサイトです。発達障害についての相談窓口や制度・施策など知りたい情報が網羅されています。

<http://www.rehab.go.jp/ddis/>

「相模原市・発達障害の相談」
市が設置している“発達障害支援センター”の支援内容や利用方法が詳しく掲載されています。

http://www.city.sagamihara.kanagawa.jp/sodan/kourei_shogai/O24711.html

「特別支援教育について」
発達障害のある幼児児童生徒への、支援教育についての現状と施策を、具体的に知ることができます。

http://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/tokubetu/hattatu.htm

相模原市立橋本図書館

〒252-0143

相模原市緑区橋本3-28-1

電話 042-770-6600

FAX 042-770-6601

開館時間

○火曜日～金曜日

午前9時30分から午後8時まで

○土・日曜日・休日

午前9時30分から午後6時まで

○12月28日

午前9時30分から午後5時まで

ただし、12月28日が月曜日にあたる場合は休館

休館日

○月曜日

ただし、月曜日が休日の場合は開館し、翌日が休館

○図書整理日

1月・4月を除く毎月第2木曜日。

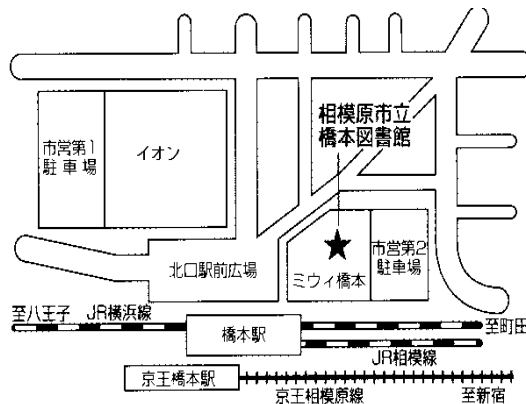
ただし、その日が休日の場合は開館し、翌日が休館

○年末年始

12月29日から1月4日

○蔵書点検期間

4月5日から4月11日



健康情報news

第25号

発達障害を知る ブックリスト



相模原市立橋本図書館

2017年3月発行

HE493.76

『発達障害と生きる』

岩波明／著 講談社 2014

「発達障害」とは特定の病名を表すのではなく、総称です。正しい疾病名の診断と、適切な治療を受けるために、周囲の人々、何より本人が症状を理解し、医療者に伝えることの大切さを説いています。疾病名の特定が難しいことも特徴のひとつです。



HE493.76

『大人のアスペルガーがわかる』

梅永雄二／著 朝日新聞出版 2015

特性が複雑で、大人になってから認知されることの多いのが「アスペルガー症候群」です。家族のみならず、周囲もきちんと理解して社会的環境（学校・職場）を整えることで、本人が生きづらさを超えて長所を発揮することができる、と書かれています。



HE493.73 『大人の ADHD』

岩波明／著 筑摩書房 2015

HE493.937 『発達障害の精神療法』

小林隆児／著 創元社 2016



ブックリスト



橋本図書館所蔵の健康情報に関する本を今回のテーマに沿ってご紹介いたします。

☑️以外は全て貸出ができます。

☆このリストは、ご紹介した本に掲載されている特定の医療機関や療法をお勧めするものではありません。



HE493.76

『アスペルガー・ADHD〈発達障害〉を飲んで食べて改善、落ち着きと集中力を取り戻す食事160』

主婦の友インフォス情報社 2015

先天性であることのほか、原因の解明も完全な治療法も確立していない発達障害には、“支援”が大切です。その一つとして「食」が挙げられるようです。特に成長期にある発達障害児の食事時間や栄養バランスの改善は、健やかな発育に欠かせない要素、と説いています。



☆他にもこんな本があります☆

HE493.72

『大人の発達障害を的確にサポートする！』

日東書院本社 2012

R369/白書

『発達障害白書 2017年版』

日本発達障害連盟／編 明石書店 年刊

BA378 『発達障がいの子育てに悩む

タイプ別ママの教科書』

山本登喜子／著 主婦の友社 2016

この書は、著者が臨床心理士として初めて接した親子との体験から生み出されました。「親子であることは変わらない」以上、保護者としていかに子どもの障害を受容しながら共に生きるか、という親の苦しい心に寄り添った内容です。

378 『親子で理解する発達障害

進学・就労準備の進め方』

河出書房新社 2016

ASD（自閉症スペクトラム）・ADHD（注意欠如/多動性障害）・LD（学習障害）などの児童も、成長段階において進路を決める岐路に立たされます。そんな時、保護者や本人が、多くの選択肢や社会的支援の存在を知ることで、不安を軽くすることができます。場面ごとの解説が分かりやすく記述されている一冊です。



378 『発達障害者の才能をつぶすな！』

齊藤祐作／著

幻冬舎メディアコンサルティング 2016